



TOK DE CIDADANIA 09- “LIVRO 09- CULTURA E DESENVOLVIMENTO”

ÍNDICE

FINALIDADE	00
DH-CULTURA E DESENVOLVIMENTO 1.....	00
DH-CULTURA E DESENVOLVIMENTO 2.....	01
UM NOVO PARADIGMA.....	02
A MUDANÇA.....	03
A INTERAÇÃO.....	04
A IDENTIDADE 1	05
A IDENTIDADE - 2	06
DIMENSÃO CULTURAL.....	07
ATO LIBERTADOR.....	08
CULTURA E EDUCAÇÃO.....	09
A MODERNIDADE DA ESCOLA.....	10
EDUCAÇÃO E VALORES.....	11
OUTRO DUETO.....	12
PARTICIPAÇÃO.....	13

- Finalidade

A Missão do Instituto Pai é construir “AMBIENTES NATURAIS”. Construimos esses ambientes a partir da realização de projetos. O Instituto Pai é um desdobramento das Conferências da UNESCO e da ONU que geraram todo o movimento do Terceiro Setor que o Instituto Pai e o Rotary fazem parte. Veja quanta riqueza e possibilidade de reflexão.

"Participe desta obra de Construção de Ambientes Naturais, como Trabalhador da Humanidade, da forma que desejar"

- Dimensão Humana, Cultura e Desenvolvimento -1

O nosso futuro comum nos faz lembrar, que independentemente das nossas aspirações individuais e da nossa identidade nacional ou cultural, nós somos, em primeiro lugar, e acima de tudo, habitantes do Planeta Terra, e que nosso futuro está certamente e indubitavelmente conectado. Nós não podemos pressupor o nosso futuro exclusivamente como indivíduos isolados, ou como nações soberanas e isoladas de hoje.

- Dimensão Humana, Cultura e Desenvolvimento -2

Nós temos que trabalhar junto, por que o nosso futuro neste planeta é, de fato, um futuro comum e que dependerá do modo de como trabalharmos juntos e em cooperação uns com os outros, para garantir que nosso planeta – a Terra – continue a ser um lar adequado, viável e hospitaleiro para todos os seres humanos e também para outras formas de vida que nele habitam” Maurice Strong Secretário Geral da ECO 72 e 92 em Estolcomo e no Rio de Janeiro”.

- Um Novo Paradigma

O futuro do Planeta está sendo moldado por um novo paradigma da informação / conhecimento. Comunidades e Seres Humanos que até meados do século passado não se conheciam, estão agora em contato quase que permanente. Há uma maior facilidade de influenciar nos destinos da humanidade. Passamos a ter uma fonte de enriquecimento mútuo, de novas aberturas, de iniciativa, de criação. Todas as distâncias se encurtam.

- A Mudança

A sensibilidade torna-se aguda e são vários os meios de captar todas as mudanças que estão ocorrendo pelo mundo. As contradições das relações ficam evidentes pois a comunicação chega a uma grande quantidade de pessoas. Conhecimento fica mais disponível com a teleinformática e os meios de armazenar esses conhecimentos e informações, de utilizá-los e transferi-los. Tudo isso muda totalmente a forma de viver e de produzir riquezas.

- A Interação

Essa interação e contatos mais fáceis tende para os próximos anos construir uma base comum que será importante para a construção de um novo mundo voltado para valorização do Ser Humano e para o Uso inteligente e Cidadão dos recursos disponíveis em nosso finito Planeta. Tudo isso vai afetar as formas de vida, seus pensamentos e sua ação. Cresce um novo desafio que é a construção desse novo mundo baseado em Cooperação e Amor.

- A Identidade - 1

Essa lógica de uniformização deve ser equilibrada pelas comunidades locais com o fortalecimento de suas identidades culturais que segundo a UNESCO é a força que anima e orienta a vontade coletiva e que mobiliza recursos internos. Defender a Identidade é uma grande força motriz para desenvolver comunidades. A Identidade é a condição básica para o progresso das pessoas, grupos e nações.

- A Identidade - 2

O conceito de identidade cultural é a base para o desenvolvimento. O verdadeiro desenvolvimento só pode ser gerado a partir de dentro, com base na vontade de todas as forças do grupo, da comunidade ou nação e

por ela impulsionado. Ele deve abranger todos os aspectos da vida e empenhar todas as energias de uma comunidade em cujo seio cada pessoa ou grupo tenha um papel a desempenhar e uma recompensa justa.

- Dimensão Cultural

Levar em conta a dimensão cultural do desenvolvimento é reconhecer que sua meta maior é promover o desenvolvimento do ser humano e construir espaços onde ele possa se integrar e não se sentir repellido. Que esse espaço seja uma comunidade unida na solidariedade e agindo com dignidade e liberdade. Um espaço que dê importância a criatividade e a inovação e que promova a liderança dos melhores.

- Ato Libertador

A afirmação da identidade cultural é um ato libertador e instrumento privilegiado do pleno desenvolvimento individual e do progresso harmônico da humanidade. É também a condição básica de uma nova ordem mundial baseada no direito inalienável dos povos de dispor de si mesmo e no reconhecimento da igualdade absoluta e da dignidade de todas as culturas.

- Cultura e Educação

Esse dueto ajuda a fortalecer as raízes sociais de cada região e de cada país. Do ponto de vista do desenvolvimento são complementares. O desenvolvimento econômico e social tem em sua base na mensagem transmitida pelo pelos sistemas educacionais e pelas sensibilidades que eles contribuem para estimular. Cultura e Educação são dois pilares da Escola de Cidadania em seu esforço de construir ambientes naturais.

- A Modernidade da Escola de Cidadania

Nossa Escola por sua característica livre e aberta, responde a uma tendência irreversível. Buscamos uma forma diferenciada de educação para as reais necessidades de pessoas e grupos. Seus eventos tem duração de uma hora, com acesso livre para qualquer interessado. Sempre funciona uma hora antes das reuniões formais do Rotary de sua Região. Queremos diminuir o hiato entre o cotidiano, a vida cultural e o aperfeiçoamento.

- Educação e Valores

A Escola de Cidadania vincula Educação aos Valores mais significativos para a humanidade e sempre considerando a cultura local. Assim será possível conseguir a participação ativa e consciente do cidadão de cada região, sem a qual não pode haver a verdadeira identidade cultural nem desenvolvimento endógeno. Trabalhamos em nossa Escola 20 valores básicos através de dinâmicas bem interessantes.

- Outro Dueto

Ciência e Tecnologia forma um outro dueto que fortalece nossa Escola e seu estudo e implantação é um fenômeno cultural. Buscamos usar tecnologias adequadas a realidade e às necessidades específicas de cada situação para que cada um assuma seu melhor uso com consciência. Para que esse dueto possa gerar bons frutos é preciso que lance raízes na comunidade local. Assim ele passa a fazer parte integrante da cultura.

- Participação

Finalmente procuramos promover e estimular o Cidadão na participação, influenciando nas tomadas de decisões. Vemos com nitidez a crescente conscientização do papel da tecnologia e da necessidade de um esforço sistemático de inclusão digital. Passa a ser uma realidade o surgimento de um novo mundo, o virtual que terá uma influência muito grande nesse novo contexto.